

Аналитическая справка о проведении вебинара «Особенности работы с обучающимися с ТМНР. Конструктор СИПР»

По приказу Министерства образования и науки Забайкальского края и в соответствии с планом деятельности Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество», Ассоциации специальных педагогов Забайкальского края и ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (кафедра психологии и коррекционной педагогики) 09 февраля 2022 года проводился вебинар на тему: «Разработка специальной индивидуальной программы развития в контексте ФГОС». Это первый вебинар из цикла под общей темой «Особенности работы с обучающимися с ТМНР. Конструктор СИПР»

Тематический вебинар включен в содержание дополнительной профессиональной программы «Управление муниципальной Службой психолого-педагогического и медико-социального сопровождения системы образования в условиях ФГОС». Информация о вебинаре была размещена на информационной платформе дистанционных курсов повышения квалификации.

На вебинаре «Разработка специальной индивидуальной программы развития в контексте ФГОС» опытом по разработке специальной индивидуальной программы развития обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития представила и.о.ст. преподавателя кафедры психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования» Забайкальского края - Куприянова О.П.

Цель проведения вебинара – трансляция новых знаний слушателям, способных в своей профессиональной деятельности не только ориентироваться на возрастные закономерности нормативного детского развития, но и профессионально решать проблемы детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

На вебинар подключились 92 участника из 8 районов края (Кыринский, Читинский, Борзинский, Тунгокоченский, Краснокаменский, Могочинский, П- Забайкальский, Оловянинский), г. Чита.

Для участия в вебинаре от слушателей требовалось обеспечить соответствие рабочих мест техническим требованиям и выполнить ряд шагов по подключению.

Участникам вебинара была предложена презентация, построенная по определенному плану: 1.Назначение СИПР; 2.Структура программы; 3.Особенности проектирования образовательных маршрутов детей с ТМНР; 4. Конструктор СИПР.

Продолжительность вебинара составила 60 минут.

Наряду с теоретическим материалом участникам были предложены: инструкция по разработке СИПР, ссылки на практический и дополнительный информационный материал на сайте <http://ymkciipr.pf>.

В конце вебинара был проведен опрос участников с голосованием. В ходе голосования выяснилось:

1. тема была полезной и интересной (100%);
2. содержание вебинара соответствует потребностям слушателей (100%)

По результатам проведенного вебинара были подготовлены:

- Программа вебинара по данной теме, запланированного на заседании Ассоциации специальных педагогов Забайкальского края в рамках XII Симпозиума с международным участием «Современные тенденции развития образования детей с ОВЗ»;

- Дополнительный информационный материал по вопросам разработки и реализации СИПР обучающихся с ТМНР.

1. Активная ссылка на материалы вебинара:

<https://bbb1.zabedu.ru/playback/presentation/2.3/aae853fa7e467b9ed27b2e62d9097ca15a53a267-1644383264181>

2. Приложение: скрины вебинара, фото слайдов.

<https://cloud.mail.ru/public/Whue/JtZGLwq3H>

Аналитический материал подготовила: и.о.ст. преподавателя КПиКП
Куприянова О.П.