

Резолюция  
Межрегионального симпозиума  
"Цифровая трансформация образования»

24 февраля в Чите, в формате online, состоялся Межрегиональный симпозиум "Цифровая трансформация образования» организаторами которого, выступили Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Центр цифровой трансформации образования. Симпозиум был посвящен глобальным вопросам цифрового трансформирования системы образования Забайкальского края. В работе симпозиума приняли участие более четырехсот человек. В их числе: специалисты Министерства просвещения РФ, ЗАО «ИРТех» г. Самары, Ростелекома Забайкальского края, специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда», руководители и педагоги организаций общего и среднего специального образования, реализующие федеральный проект "Цифровая образовательная среда" национального проекта «Образование» в 2021-2022 году.

Подключились к работе форума представители восемнадцати субъектов РФ, почти все районы и города Забайкальского края.

Цифровая трансформация образования призвана обеспечить достижение каждым обучаемым необходимых образовательных результатов за счет персонализации образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровых технологий, включая применение методов искусственного интеллекта, средств виртуальной реальности, развития в учебных заведениях цифровой образовательной среды. Следует отметить, что данная тенденция имеет официальное закрепление на государственном уровне.

В период формирования и реализации «Стратегии социально-экономического развития России до 2024 года и с перспективой до 2035 года» руководство нашей страны определило курс на построение цифровой экономики, где важную роль играет цифровая трансформация образования, которая помогает лучше решать задачи повышения качества образования, стимулируя социальное и экономическое развитие нашей страны. Именно о такой трансформации системы образования посредством цифровых решений и рисках, которые с этим связаны, шла речь на симпозиуме.

В рамках симпозиума проведены пленарное заседание и пять площадок, на которых прозвучало более 20 докладов.

**Особое внимание участников симпозиума привлекли вопросы функционирования и перспективы развития IT кубов, модернизация информационной инфраструктуры образовательной организации, ресурсы и возможности федеральных образовательных платформ.**

После пленарного доклада Н.М. Шибановой, заместителя министра - начальника управления общего образования и воспитания, все участники мероприятия одобрили ключевые стратегические ориентиры, приоритетные задачи на улучшение целевых показателей цифровой трансформации образования Забайкальского края.

### **Участники симпозиума предлагают:**

- **Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края:**

- способствовать сетевому взаимодействию всех участников реализации национального проекта «Цифровая трансформация»

- **Институту развития образования Забайкальского края:**

- организовать серию вебинаров по вопросу системы оценки качества образования, использованию федеральных образовательных платформ.

- организовать повышение квалификации педагогических кадров для эффективной работы в цифровой образовательной среде образовательных организациях и региональной системе образования.

- **Муниципальным органам образования:**

- Создание цифровой образовательной среды в образовательной организации,

- управление ЦОС

- Широкополосный доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», в т.ч. по технологии Wi-Fi

**Участники симпозиума выражают общее мнение, что** важнейшими направлениями работы на предстоящий период симпозиума является достижение к концу 2024 года высокой степени цифровой зрелости сферы образования, для чего необходимо решение следующих задач:

- формирование современной инфраструктуры, цифровой образовательной среды образовательных организаций и региональной системы образования в целом;

- увеличение количества услуг, функций в сфере образования, реализуемых в электронной форме;

- обеспечение управления региональной системой образования на основе больших данных, автоматизированных сервисов и информационных систем;

- подготовка кадров для эффективной работы в цифровой образовательной среде;

Таким образом, в рамках Межрегионального симпозиума "Цифровая трансформация образования» 2022 года был выявлен комплекс обозначенных приоритетных задач, реализация которых, обеспечит улучшение целевых показателей, определение перспектив цифровой трансформации образования Забайкальского края.