

РЕЗОЛЮЦИЯ

**межрегионального научно-практического симпозиума с международным участием
«Родные языки народов России в системе образования и поликультурного воспитания: пути
интеграции, потенциал, новые подходы»**

21 февраля 2022 года в г. Чите состоялся межрегиональный научно-практический симпозиум с международным участием «Родные языки народов России в системе образования и поликультурного воспитания: пути интеграции, потенциал, новые подходы» (далее – Симпозиум). Организатором Симпозиума при поддержке Министерства образования, и науки Забайкальского края выступил ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

В работе Симпозиума приняли участие в дистанционной форме около _____ участников: сотрудники Министерства образования и науки Забайкальского края, специалисты ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края», руководители организаций общего образования, организаций высшего и среднего профессионального образования, методисты, педагоги общеобразовательных организаций, представители общественных организаций коренных народов Забайкальского края, специалисты учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, молодые ученые, аспиранты, магистранты, студенты Монгольской Народной Республики, Германии, Республики Казахстан, Республики Бурятия, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Приднестровской Молдавской Республики, Иркутской, Ярославской области, Забайкальского края, Краснодарского края, г. Москвы.

Целью симпозиума является обсуждение актуальных вопросов развития и преподавания родных языков народов РФ, современных стратегий, технологий; определение потенциала лучших практик в их изучении и сохранении; новые подходы в области преподавания родного языка, поликультурного воспитания детей и молодёжи; интеграции контактов ученых, преподавателей и практиков по вопросам повышения качества преподавания родных языков в контексте этнокультурного и поликультурного воспитания детей и молодежи в условиях билингвизма и реализации Концепции преподавания родных языков народов РФ, определение роли и потенциала народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

В рамках Симпозиума на пленарном заседании и тематических площадках участниками рассмотрены проблемы изучения родных языков в билингвальном образовательном и поликультурном пространстве, роль и потенциал народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, возможности интеграции в содержание преподавания родных языков; проблемы социокультурной и языковой идентификации личности обучающихся в поликультурной и билингвальной образовательной среде. Особое внимание участники обращали на то, что настоящее время человек, который воспитывается и развивается в поликультурном пространстве, поэтому важным является национальное самосознание и этнокультурной самоидентификацией, возникновение интереса к своей национальной культуре, культуре других народов, к взаимодействию личности и культуры

На симпозиуме работали разнообразные по содержанию и формам тематические площадки:

- мастерская: «Этнокультурное образование в Агинском Бурятском округе: современное состояние и перспективы развития в условиях цифровизации»;
- хакатон по созданию материалов, направленных на сохранение, развитие родных языков и нематериального культурного наследия народов России;
- стажировочная площадка по популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов и этнических общностей;
- стендовая сессия «Лучшие практики в области преподавания родного языка, поликультурного воспитания детей и молодёжи в контексте современных стратегий»;
- Круглый стол «Актуальные вопросы и задачи по сохранению нематериального культурного наследия»

В России 2022 год объявлен годом нематериального культурного наследия народов России, и участники в своих выступлениях отмечали, что важно помнить о том, что в огромной многонациональной стране каждый из народов богат своими искусством, традициями и обычаями, которые необходимо передавать из поколения в поколение.

Заслушав и обсудив доклады и выступления на пленарном заседании и тематических площадках, участники симпозиума предлагают:

Координационному совету по развитию родного языка республики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области:

- внести на рассмотрение Координационного совета вопрос о разработке единых концептуальных подходов к преподаванию родного языка, в том числе русского как родного, в условиях билингвальной образовательной среды, с учётом современных социокультурных изменений посредством подготовки образовательных программ и учебных пособий для сохранения и развития родных языков в билингвальном образовательном пространстве трех регионов.

Министерству образования и науки Забайкальского края:

- обеспечить деятельность инновационных площадок по определению эффективных моделей по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- организовать систему мониторинга достижения образовательных результатов по родному языку на школьном, муниципальном уровнях.

Министерству культуры Забайкальского края:

- обеспечить использование потенциала и возможности региональных телевизионных каналов для популяризации языков и культур народов Забайкальского края;
- тиражировать положительные практики сохранения объектов нематериальной культуры народов Забайкальского края;
- организовать системную разъяснительную работу посредством использования различных форм и информационных площадок для вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в процессы сохранения и изучения родных языков;
- содействовать изданию и распространению информационных материалов на родных языках и пополнению библиотечных фондов литературой по этнокультурному образованию.

Учреждениям дополнительного профессионального образования:

- разработать дополнительные профессиональные образовательные программы и организовать проведение курсов повышения квалификации, направленных на поддержку обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- способствовать масштабированию опыта образовательных организаций и педагогов, работающих в области этнокультурного и поликультурного образования;
- разработать инструменты мониторинга о преподавании родных языков и родных литератур в условиях билингвизма Забайкальского края;
- содействовать активизации сетевого взаимодействия между общеобразовательными учреждениями и национально-культурными объединениями Забайкальского края.

ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»:

- рассмотреть вопросы подготовки специалистов в области двуязычного дошкольного образования