

Отчет о проведенном мероприятии

28 апреля 2022 года в г. Чите состоялся II – й Краевой съезд специальных педагогов: «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: доступность, качество, профессионализм», организованный Региональной общественной организацией «Забайкальское педагогическое общество», Ассоциации специальных педагогов Забайкальского края и Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» (кафедра психологии и коррекционной педагогики), при поддержке Министерства образования и науки Забайкальского края

В работе съезда приняли участие члены «Забайкальской ассоциации специальных педагогов», педагогические работники специальных (коррекционных) учреждений, специалисты образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДООУ, СОШ, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалисты психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов, специалисты в области ранней диагностики и раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, представители родительских и общественных организаций, решающих проблемы образования, социализации и психолого-педагогической поддержки детей и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, специалисты в области профессионального образования детей и подростков с ОВЗ и инвалидов; исследователи в сфере образования и науки, руководители образовательных организаций.

К делегатам Съезда с видеоприветствием обратилась Клименко Т.К., и.о. министра образования Забайкальского края, Шибанова Н.М., зам. министра образования Забайкальского края, начальник управления общего образования и воспитания, к.п.н.; гости из Бурятии и Иркутской специальной (коррекционной) школы слабослышащих.

На пленарном заседании Зволейко Е.В., доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», д.п.н. представила доклад «Актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в практической подготовке логопедов. О роли педагога-дефектолога в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ» рассказала Кузьмина С.В., доцент кафедры управления образовательными организациями ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». Значительное число докладов было посвящено вопросам сопровождения детей с ОВЗ и профессии специального педагога.

Участниками Съезда был представлен широкий диапазон исследований и практических разработок, проводимых профессорско-преподавательским составом ВУЗов, Института развития образования, Центров социального и медико-психолого-педагогического сопровождения, педагогами образовательных организаций

В рамках съезда работали четыре презентационные площадки, образовательный логопедический салон, студия профессионального мастерства, «круглый стол», методический вебинар, видеоконсультации ведущих специалистов в сфере коррекционной педагогики:

Ворошилова Елена Леонидовна, кандидат педагогических наук заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи, Институт коррекционной педагогики, Москва

https://drive.google.com/file/d/1gGT6JiwSdFINu56VK4JLiYC8FH3m1nTt/view?usp=drive_web

Грибова Ольга Евгеньевна к.п.н. ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи Институт коррекционной педагогики https://cloclo52.datacloudmail.ru/attach/7ZQx8CNuGKqU6wDHLtcYTP41Htzf8AZjTiJKF9Jsh3ZA9DJaseQh5nSwQcQ9CGLUHLxiwG/fkpippo@mail.ru/WIN_20220425_14_12_35_Pro.mp4

Зонтова Ольга Викторовна, методист-организатор реабилитации после кохлеарной имплантации СПб НИИ ЛОР, заместитель руководителя программы "Я слышу мир!", автор и методист курсов формирования и развития речи.

На презентационной площадке «Формирование предметных и жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС УО в режиме он-лайн состоялась встреча с директором ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», г. Псков Царевым Андреем Михайловичем, к.п.н. Делегаты Съезда обсуждали актуальные вопросы образования обучающихся с ТМНР. Царев А.М. представил опыт работы с детьми с ТМНР, проблемы, пути решения <https://youtu.be/jiXVLuE4jnI> <https://youtu.be/oAka4OsdADY>

Система специального образования Забайкальского края занимает значимое место в отечественной системе специального образования Российской Федерации. Специальные педагоги нашего края завоевали заслуженный авторитет среди своих коллег из других регионов Российской Федерации.

Региональная система активно развивается и совершенствуется, тем самым предъявляя новые требования к организации образовательной среды, к содержанию и методике образовательной деятельности, к подготовке специалистов для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Новые требования, обусловленные социальным заказом, создают перспективу концептуального переосмысления всей системы профессиональной деятельности специалистов, обеспечивающих процесс образования, социализации и жизненного самоопределения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Тем важнее оказывается роль дефектологического сообщества в решении актуальных задач. Съезд стал площадкой для конструктивного обсуждения его участниками наиболее оптимальных путей решения этих задач на региональном уровне.

В рамках Съезда состоялся методический веб-семинар в режиме он-лайн с участием Морозова Сергея Алексеевича, к.биол. н., ведущий научный сотрудник Центра социализации и персонализации образования детей, Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Тема: «Аутизм и коморбидные расстройства» <https://bbb1.zabedu.ru/playback/presentation/2.3/e62c32b1b709b9bda847b790f4bfc5f07212f531-1651127006493>

На «круглом столе» были подведены итоги работы Съезда, проведено анкетирование, обсуждена и принята Резолюция. Мероприятие в целом оценено (100%) по пятибалльной шкале на «отлично»

Делегаты Съезда ОТМЕЧАЮТ:

- в условиях современного быстро меняющегося мира важнейшей предпосылкой для социального развития общества является совершенствование технологий образования, социализации и жизненного самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- в условиях развивающейся системы образования главным условием для повышения профессиональной готовности дефектологов к работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью и построению новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями),

общественными организациями, социальными партнерами должно стать развитие региональной системы и принятие ряда организационных, экономических и социальных мер;

- сопровождение профессионального роста и развития специалистов в области образования лиц с ОВЗ и инвалидностью должно способствовать формированию единого научного, образовательного и информационного пространства региона в области коррекционной педагогики и специальной психологии;

- дальнейшее развитие региональной системы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью невозможно без содействия кадровому обеспечению процесса образования этих лиц в образовательных организациях со стороны органов управления образованием.

Съезд является традиционным мероприятием, позволяющим обменяться опытом обеспечения доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями.

Президент Ассоциации специальных педагогов Куприянова Ольга Павловна