

РЕЗОЛЮЦИЯ
межрегиональной научно-практической конференции
«Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»

22-23 сентября 2022 года в г. Чита состоялась межрегиональная научно-практическая конференция (далее – конференция) «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»

Сегодня в конференции участвуют специалисты Министерства образования и науки Забайкальского края; представители Законодательного собрания и Общественной палаты Забайкальского края; ФГБНУ “Институт стратегии развития образования РАО” (г. Москва); ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (г. Москва); АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (г. Москва); издательства «Русское слово»(г. Москва); Забайкальской краевой библиотеки имени А. С. Пушкина», редакции журнала «Слово Забайкалья»; Центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис» (г. Казань, Республика Татарстан); ведущие методисты: МЭО (г. Москва); Методического центра «ЯКласс» (г. Москва); муниципальный куратор Учи.ру (г. Москва); руководитель региональных проектов отдела инклюзивного образования группы компаний «Исто Аудио» (Московская обл.); представители г. Красноярска; руководитель лаборатории «Педагогический дизайн и гибридные образовательные технологии» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»; представители Калужской области (г.Обнинск); представители «Новосибирского государственного педагогического университета», Республики Бурятия; журналисты «Радио Россия»; представители регионального отделения Союза журналистов России; руководители и педагоги образовательных организаций; руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, методических служб Забайкальского края, ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края», руководители и сотрудники ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» – всего более 200 участников.

На пленарном заседании конференции были представлены доклады, раскрывающие актуальные проблемы введения обновленных ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Забайкальского края, анализ результатов оценочных процедур ГИА (2022г.) по учебным предметам «Русский язык», «Математика»; инструменты создания цифрового контента и новых сервисов интерактивной образовательной среды;

психофизиологические особенности воспитанников ДОО в контексте вызовов современного дошкольного образования.

В рамках работы конференции на 20 тематических площадках проведено профессиональное обсуждение эффективных управленческих методических, педагогических практик реализации ФГОС общего образования; введения обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования (*далее – ФГОС НОО, ООО*), в том числе:

- управленческие практики координации деятельности по введению обновленных ФГОС на муниципальном уровне; разработка ООП; организация сетевого взаимодействия в условиях обновленных ФГОС; реализация антирисковых программ (федеральный проект «500+»), формирование регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; создание и развитие воспитательной системы, реализация адаптированных ООП; формы взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования;

- педагогический опыт реализации ФГОС дошкольного, начального общего образования; лучшие практики преподавания учебных предметов естественно-научной и социально-гуманитарной направленности; формирования и развития функциональной грамотности, внедрения инновационных инструментов оценочной деятельности, создания условий развития способностей высокомотивированных детей; использования эффективных методик и технологий преподавания родных языков народов Забайкалья; механизмов создания и развития цифровой образовательной среды школы (центры «Точка роста», «IT-куб», новые электронные сервисы); презентация тематического литературно-художественных журнала.

Участники конференции обращают внимание на необходимость продолжения системной работы педагогических коллективов, руководителей образовательных организаций, руководителей и специалистов органов управления образованием, методических служб по решению актуальных задач реализации ООП дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, введению обновленных ФГОС НОО, ООО, в том числе:

- разработка нормативных локальных актов, обеспечивающих поэтапное введение ФГОС НОО, ООО в соответствии с изменениями, внесенными во ФГОС НОО, ООО, федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- корректировка и совершенствование ООП НОО, ООО; рабочих программ учебных предметов;

- обеспечение механизмов реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием

организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, культуры, спорта, досуга, негосударственных образовательных организаций;

- создание внутришкольной модели методической службы, направленной на сопровождение профессионального развития педагога и повышение качества педагогической деятельности;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- повышение профессиональных компетенций педагогов в использовании современных (цифровых) технологий обучения;

- максимальное использование воспитательного потенциала урочных и внеурочных форм образовательной деятельности для усиления патриотического воспитания.

В период перехода на обновленные ФГОС требуется комплекс мероприятий по управлению введением ФГОС НОО, ООО, научно-методическому, информационно-аналитическому, тьюторскому сопровождению педагогических работников начального общего, основного общего образования.

Участники конференции предлагают:

Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края продолжить работу по:

- обеспечению поэтапного внедрения ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях региона;

- совершенствованию нормативно-правового, финансово-экономического, материально-технического, кадрового обеспечения введения обновленных ФГОС НОО, ООО;

- развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края;

- созданию регионального методического актива на основе рассмотрения вопроса о возможности учета в государственном задании ИРО, ЦНППМ работы по методическому и научно-методическому обеспечению образовательной деятельности;

- внедрению целевой модели развития цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» по модернизации и развитию информационной и телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций;

- развитию инфраструктуры дошкольного образования, включая группы детей раннего возраста.

Муниципальным органам управления образованием продолжить работу по:

- разработке нормативных актов муниципального уровня, обеспечивающих поэтапное внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО;

- обеспечению сопровождения общеобразовательных организаций по разработке «дорожных карт» (планов-графиков) мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ООО;

- развитию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- выявлению и трансляции лучших управленческих, методических, педагогических практик реализации ООП в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций с Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», цифрового образования (IT-куб), модельными центрами дополнительного образования, центрами детских технопарков «Кванториум», учреждениями дополнительного образования; содействовать вовлечению организаций профессионального образования, реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, досуга и негосударственных образовательных организаций;

Организациям дополнительного профессионального образования продолжить работу по научно-методическому, информационно-аналитическому, тьюторскому сопровождению введения обновленных ФГОС НОО, ООО, в том числе по:

- реализации региональной модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- осуществлению адресной методической поддержки (консультированию/сопровождению) педагогических работников и управленческих кадров, а также координации методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений (ЦНППМ);

- организации эффективной и адресной деятельности методического актива региональных методистов (ЦНППМ);

- созданию сети региональных стажировочных площадок, ресурсных центров по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;

- выявлению и представлению эффективных практик реализации основных образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия с Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центрами цифрового образования (IT-куб); модельных центров дополнительного образования; учреждений культуры, спорта, досуга и негосударственных образовательных организаций;

- проведению вебинаров, проблемных, проектировочных семинаров, интерактивных мероприятий, методических консультаций по тематике введения обновленных ФГОС НОО, ООО.