

РЕЗОЛЮЦИЯ

межрегионального научно-практического симпозиума «От социальных эффектов к образовательным результатам: эффективные практики повышения качества образования»

20 октября 2022 года в рамках плана работы ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» совместно с Министерством образования и науки Забайкальского края проведен второй межрегиональный научно-практический симпозиум «От социальных эффектов к образовательным результатам: эффективные практики повышения качества образования».

В работе симпозиума приняли участие руководители и специалисты Министерства образования и науки Забайкальского края, руководители и заместители руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители муниципальных методических служб, руководители и специалисты ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», образовательных организаций дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области», ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы», ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», руководители и педагоги общеобразовательных организаций Забайкальского края, Республики Бурятия, Иркутской области.

Основная идея симпозиума заключалась в общественно-профессиональном обсуждении актуальных вопросов повышения качества общего образования посредством выявления и распространения эффективных практик, в том числе реализации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения.

Предметом обсуждения в ходе пленарного заседания и пяти тематических площадок стали вопросы, касающиеся различных аспектов результативности управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Участники симпозиума рассмотрели содержание следующих вопросов: стратегии и пути повышения качества образовательных результатов; потенциал социальных эффектов; педагогические и управленческие механизмы, обеспечивающие профилактику и преодоление рисков низких результатов; повышение образовательных результатов на основе развития профессиональных компетенций педагогов; эффективные модели методического сопровождения ШНОР; кураторство как

инновационная практика наставничества в проекте адресной методической помощи «500+».

По итогам обсуждения участники обращают внимание на необходимость продолжения системной работы педагогических коллективов, руководителей образовательных организаций, руководителей и специалистов органов управления образованием, методических служб по решению актуальных задач повышения качества образования в контексте августовской региональной конференции работников образования Забайкальского края «Государственные стратегии в сфере образования и новая образовательная реальность: задачи и приоритеты развития в 2022/2023 учебном году» и межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования», состоявшихся в 2022 году, участия в Национальном проекте «Образование».

Участники симпозиума предлагают:

Министерству образования и науки Забайкальского края продолжить работу по:

- координации деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих функции управления в сфере образования, учреждений дополнительного профессионального образования, Краевого центра оценки качества образования, социально-психологических служб по повышению качества образования, актуальным вопросам развития систем оценки качества образования, концептуализации ключевых аспектов РСОКО, участия в проекте «Адресная методическая поддержка (500+);
- обеспечению активного взаимодействия всех субъектов организационной структуры управления РСОКО в вопросах развития и применения механизмов управления качеством образования, практической реализации Концепции региональной системы управления качеством образования и методик РСОКО на уровне муниципальных образовательных систем, в том числе организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Краевому центру оценки качества образования Забайкальского края способствовать:

- дальнейшему определению рисков снижения образовательных результатов в общеобразовательных школах Забайкальского края;
- выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций; затруднений обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ;
- организовать и провести в 2023 г. региональную научно-практическую конференцию «Оценка механизмов управления качеством образования в контексте федеральной и региональной политики в Забайкальском крае»;

- усилению взаимодействия с краевым Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагога, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» и ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» с целью разработки индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов.

Муниципальным органам управления образованием продолжить работу по:

- реализации комплекса мер, направленных на создание условий для дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- выявлению и трансляции лучших управленческих, методических, педагогических практик школ по совершенствованию и развитию муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования;

- организации и инициированию участия муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, управленческих и педагогических работников в региональных, федеральных профессиональных конкурсах и мероприятиях в сфере оценки качества образования;

- способствовать обеспечению непрерывного роста профессионального мастерства и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, стимулировать педагогов к повышению квалификационных категорий, участию в профессиональных конкурсах, развивать движение наставничества, популяризацию педагогических профессий, профессиональных династий педагогов.

Организациям дополнительного профессионального образования:

- продолжить работу по обеспечению научно-методического сопровождения деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в части организации работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, в т.ч. школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- обеспечить (совместно с КЦОКО и ОМСУ) выполнение дорожной карты по развитию механизмов управления качеством образования, включая повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, муниципальных управленческих команд по направлениям в соответствии с приказом Минобрнауки Забайкальского края от 07.10.2022 № 830 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования в Забайкальском крае на 2022-2023 учебный год»;

- осуществлять научно-методическое и информационное сопровождение образовательных организаций, муниципальных образовательных систем, экспертов в сфере оценки качества образования (совместно с КЦОКО) по актуальным направлениям развития систем оценки

качества образования посредством размещения необходимой информации на официальных сайтах;

- обеспечить в 2022-2023 учебном году деятельность региональных стажировочных площадок по представлению опыта управленческой, методической и педагогической деятельности.

Руководителям образовательных организаций:

- обеспечивать управленческие условия для совершенствования и развития внутренних систем оценки качества образования в соответствии с региональными концептуальными разработками и модельными решениями, в том числе на основе Концепции РСОКО;

- активизировать применение проектно-целевого управления развитием образовательных организаций на основе разработки и реализации программ развития по результатам ВСОКО, ГИА;

- участвовать в региональных конкурсах в сфере оценки качества образования, в образовательных событиях региона по направлениям оценки качества;

- обеспечивать информационно-методическую, мотивационную готовность педагогов, родителей, обучающихся к проведению процедур оценки качества образования в соответствии с региональными подходами на институциональном уровне;

- разрабатывать систему управления качеством образования на основе методологических подходов в сфере оценки качества образования (концепции, методики, модельные решения);

- обеспечить непрерывный рост профессионального мастерства и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, стимулировать педагогов к повышению квалификационных категорий, участию в профессиональных конкурсах, развивать движение наставничества, популяризацию педагогических профессий, профессиональных династий педагогов.