

РЕЗОЛЮЦИЯ
XIV Всероссийского научно-практического
с международным участием симпозиума
«Современные тенденции и перспективы развития доступного и
качественного образования детей с особыми
образовательными потребностями»

23-25 апреля 2024 года состоялся XIV Всероссийский научно-практический с международным участием симпозиум «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями» (далее – Симпозиум). Организаторами Симпозиума выступили Министерство образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

Симпозиум – социально значимое мероприятие в системе образования Забайкальского края, объединяющее усилия науки, практики и общественности в развитии доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, является важным шагом в процессе построения общества равных возможностей, когда внимание к вопросам всестороннего развития человека вне зависимости от его физических данных становится безусловным приоритетом и нормой жизни.

Участниками Симпозиума стали специалисты органов управления образованием, руководители и педагогические работники организаций дошкольного, общего, специального, дополнительного и профессионального образования, специалисты внутришкольных служб комплексного сопровождения и Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, руководители и специалисты учреждений социальной защиты и здравоохранения, родительская общественность – всего более 200 человек.

В работе симпозиума приняли участие специалисты Белоруссии (г. Брест), Германии, Монголии, Республики Узбекистан, Республик Марий Эл, г. Москва, Владивосток; Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия), Хабаровского края, Самарской, Новосибирской и Архангельской областей.

В рамках Симпозиума на базе ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» проведено заседание Ассоциации специальных педагогов. Участники Ассоциации акцентировали внимание на вопросах гражданского и патриотического воспитания детей с ОВЗ как профилактики деструктивного поведения.

Участники симпозиума обсудили широкий круг теоретико-методологических, организационно-управленческих, методических вопросов организации качественного и доступного образования на следующих мероприятиях Симпозиума:

- презентационная площадка «Качественное образование детей, нуждающихся в длительном лечении»;
- круглый стол «Информационно-просветительская деятельность, направленная на толерантное отношение к детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ»;

- проблемный семинар «Актуальные проблемы обучения и социализации несовершеннолетних детей с ОВЗ с миграционной историей»;
- круглый стол «Комплексное сопровождение семьи ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида».

В ходе работы пленарного заседания и тематических площадок были актуализированы такие вопросы, как:

- актуальное состояние и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями;
- актуальные изменения в государственной образовательной политике в сфере образования детей с ОВЗ;
- межведомственное взаимодействие в реализации информационно-просветительских мероприятий, направленных на толерантное отношение к детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- актуальные проблемы обучения и социализации несовершеннолетних детей с ОВЗ с миграционной историей;
- гражданское и патриотическое воспитание детей с ОВЗ как профилактика деструктивного поведения;
- комплексное сопровождение семьи ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида;
- качественное образование детей, нуждающихся в длительном лечении.

Участники Симпозиума отмечают, что в современных условиях изменения образовательного пространства проблема обучения и воспитания детей с ОВЗ имеет особую актуальность, что влияет на векторы обновления общего и специального образования.

Участники Симпозиума констатируют, что одним из основных условий устойчивого развития образования является непрерывное развитие и совершенствование профессионализма учителя, т.е. его профессиональной компетентности. От профессионального уровня педагога зависит качество и доступность образования детей с ОВЗ и инвалидов, а, в целом, социально-экономическое и духовное развитие общества.

Признавая актуальность и ценность межведомственного взаимодействия в реализации информационно-просветительских мероприятий, а также, акцентируя внимание на особенности организации образовательной деятельности для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях необходимо поддержать внедрение предложенных в рамках симпозиума лучших педагогических практик инновационного опыта в систему специального образования детей с ОВЗ, в сферу инклюзивного дошкольного и школьного образования, в содержание подготовки специалистов в области специального образования.

Участники симпозиума рекомендуют

Министерству образования Забайкальского края:

- продолжить работу по организации взаимодействия между Министерством образования и науки Забайкальского края, Министерством здравоохранения Забайкальского края по организации образовательной

деятельности для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях;

- содействовать организации взаимодействия между Министерством образования и науки Забайкальского края, Министерством здравоохранения Забайкальского края и Министерством труда и социального развития Забайкальского края по решению организационных вопросов межведомственного взаимодействия в реализации информационно-просветительских мероприятий, направленных на толерантное отношение к детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ;

- способствовать конструктивному сотрудничеству на условиях позитивного партнерства образовательных организаций с общественными и родительскими организациями и другими социальными партнерами, в сферу деятельности которых входит сопровождение детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Муниципальным органам управления образованием:

- разработать план мероприятий по обеспечению информацией педагогов и руководителей образовательных организаций, касающихся изменений в государственной образовательной политике в сфере образования детей с ОВЗ на всех уровнях образования;

- актуализировать план межведомственного взаимодействия в реализации информационно-просветительских мероприятий, направленных на толерантное отношение к детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ.

Институту развития образования Забайкальского края:

- создать банк инклюзивных практик по информационно-просветительской деятельности, направленной на толерантное отношение к детям с нарушением развития, и по проблеме обучения и социализации несовершеннолетних детей с ОВЗ с миграционной историей, для их распространения и трансляции;

- создавать условия для диссеминации педагогического опыта по проблеме обучения и социализации несовершеннолетних детей с ОВЗ с миграционной историей освоения программ профессионального обучения лицами с инвалидностью (выраженные интеллектуальные нарушения).

Руководителям образовательных организаций:

- обеспечить право на образование детям с ОВЗ и инвалидам в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой;

- содействовать конструктивному сотрудничеству на условиях позитивного партнерства образовательных организаций с общественными и родительскими организациями и другими социальными партнерами, в сферу деятельности которых входит сопровождение детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;

- содействовать популяризации мероприятий, направленных на толерантное отношение к детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ с активным привлечением СМИ.

Общественным организациям:

- организовать информационную поддержку родителей детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;

- участвовать в разработке и принятии решений экспертными советами и рабочими группами при государственных учреждениях, занимающихся вопросами образовательной и социальной инклюзии;
- проводить общественную кампанию по просвещению родителей о принципах и целях образования детей с ОВЗ и инвалидов.